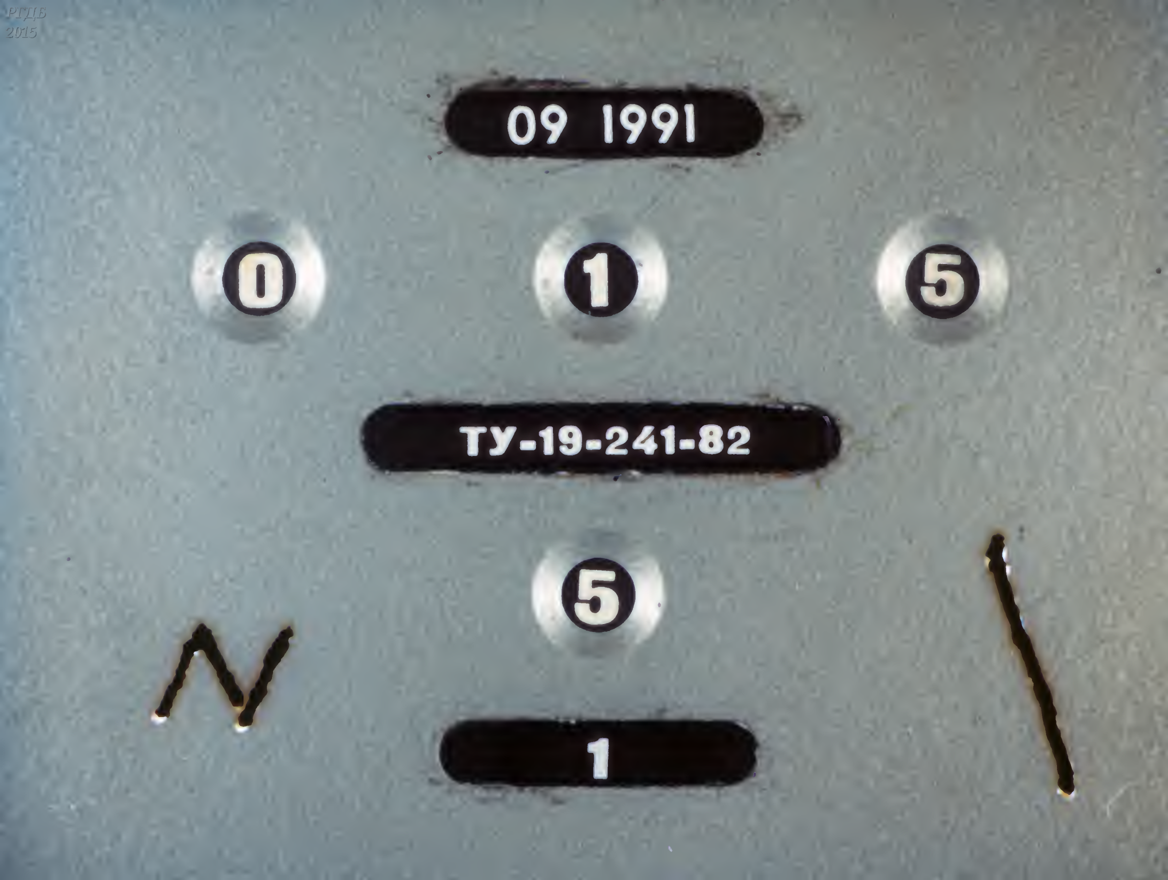


РГДБ
2015
09 1991
0
1
5
ТУ-19-241-82
5
1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—714


НЕ МЕШАЙТЕ МНЕ
ТРУДИТЬСЯ
Диафильм
для национальных
детских садов
РСФСР

К сведению воспитателя

Диафильм составлен по стихам Е. Благининой и предназначен для развития русской устной речи детей старшей группы.

Предлагаем следующие виды упражнений:

1. Словарная работа по содержанию каждого стихотворения с опорой на рисунки.
2. Описание отдельных действующих лиц и предметов.
3. Ответы на вопросы по кадрам.
4. Составление краткого рассказа по рисункам.




Не мешайте мне
трудиться
3

Не мешайте мне трудиться!
Я водицы притащу
И колодезной водицей
Всех, конечно, угощу.
Пейте,
Пейте,
Не жалейте!..



Поливаю огород:
Он ведь тоже воду пьет!




Что несет мальчик?
Кому он помогает?

Что делает мальчик?
Что растет на грядке?




Приходите, поглядите
8

Метлу взяла
И двор подмела.
Всюду нос метла совала,
Но и я не отставала—
От сарая до крыльца
Танцевала без конца.


Приходите, поглядите,
Хоть сориночку найдите!
10


Что взяла девочка?
Зачем?


Мы работали на грядке



Возле грядки—
Две лопатки,
Возле кадки—
Два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке,


И посадки
Все в порядке,
Их
Теперь
Полить
Пора!
14
РГДБ
2015


Где стоят лопатки?
Где стоят ведра?
Кто работает на огороде?


Будут на зиму дрова


РГДБ
2015
По росточку
Точка в точку
Ко́злы сделали для нас.
Мы теперь бревно осилим!
Пилим, пилим,
Пилим, пилим...
Раз-два,
Раз-два,
Будут на зиму дрова!
17


Кто пилит дрова?
Как работают ребята?
Кому они помогают?


Научу обуваться и братца

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.



Вот они—сапожки.
Этот—с левой ножки,
Этот—с правой ножки.



Кого обувает мальчик?
Кому он помогает?





Как лодка на волне


Утюг идет по простыне,
Как лодка по волне,
И оставляет ровный след
На чистом полотне.
Горячий, ровный-ровный след—
Ни складки, ни морщинки нет.
24



Что делает девочка?
Кому она помогает?


Щёголь


Малышу-голышу
Сшила понемножку,
Голышу-малышу
Новую одежку.

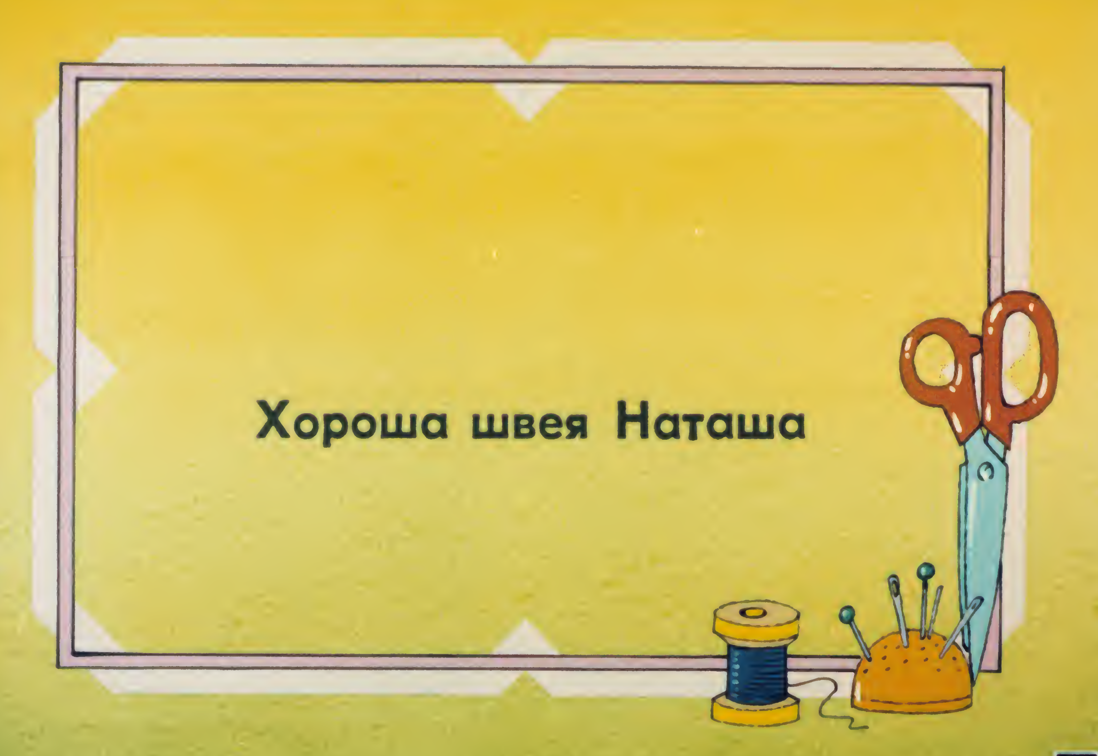


Красную рубашку,
Синие штаны.
Видишь, по кармашку
С каждой стороны!
Сшила желтый кожушок...
Ай да щёголь голышок!

Что сшила девочка голышу?
Какая рубашка?
Какой кожушок?
Какие штаны?






Хороша швея Наташа


Шила шубку—
Сшила юбку;
Шила шапку—
Сшила тапку.
Хороша швея Наташа!

Что сшила кукле Наташа?
Что она хотела сшить?




Почему они серые?

Мама тесто замесила...
Я кусочек попросила,
Стали делать пирожки.
Я леплю,
Я делаю,
Только не пойму:
У мамы-то—белые,
У меня-то—серые...
Не знаю, почему.





Кто лепит пирожки?
Какие пирожки у мамы?
Какие пирожки у девочки?
Почему у девочки пирожки серые?


Как у нашей Ирки



Как у нашей Ирки
На чулках по дырке!
Почему,
Почему
На чулках по дырке?
Потому что неохота
Штопать нашей Ирке.

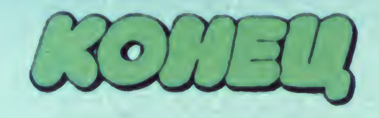


Как у нашей Натки
Штопка на пятке!
Почему,
Почему
Штопка на пятке?
Потому что неохота
Быть неряхой Натке.



Почему эта девочка
такая неаккуратная?


Какая Натка? Опишите ее.



Диафильм создан по программе, утвержденной
Министерством образования РСФСР

Автор кандидат педагогических наук
Л. МАКЛАКОВА

Художник **В. УБОРЕВИЧ-БОРОВСКИЙ**

Художественный редактор **В. ДУГИН**

Редактор **В. ЧЕРНИНА**

101000, Москва, Старосадский пер., 7

Д-053-91 Цветной



